

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уфимский университет науки и технологий»  
Институт среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Председатель ПЦК Общих  
гуманитарных дисциплин

С.В. Еремеева

«27» февраля 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

## **СОО.01.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Наименование специальности

**09.02.07 Информационные системы и программирование**

**Квалификация выпускника**

**Программист**

Базовая подготовка  
Форма обучения: очная

Уфа, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 09 декабря 2016г № 1547, примерной основной образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский университет науки и технологий» Институт среднего профессионального образования.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>4</b>
<b>2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>14</b>
<b>5. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....</b>	<b>16</b>
<b>6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ) .....</b>	<b>18</b>

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**Иностранный язык**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебного предмета является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – образовательная программа) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

**1.2. Место предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Предмет относится к базовым предметам и входит в общеобразовательный цикл технического профиля ППССЗ по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

**1.3. Цели и задачи предмета – требования к результатам освоения предмета:**

Содержание программы учебной дисциплины «Английский язык» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как языке международного общения и средствами общения ценностям мировой культуры национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.
- В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоение ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

(ППКРС);

программы

подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Освоение содержания учебного предмета «Иностранный язык» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

*личностных:*

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

*метапредметных:*

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

*предметных:*

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах

- как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Программсит должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы**

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>	
	<i>1 сем</i>	<i>2 сем</i>
<b>Трудоемкость (всего)</b>	36	36
в том числе:		
практические занятия	32	32
самостоятельная работа	4	4
<i>Форма промежуточной аттестации</i>	<i>другие формы</i>	<i>зачет с оценкой</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета Иностранный язык для групп специальности ИСП

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, практические занятия.</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Формируемые общие компетенции</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Основное содержание</b>			
<b>Раздел 1.</b>	<b>Иностранный язык для общих целей</b>	<b>36</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 10
<b>Тема № 1.1 Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>  Лексика: Я и моя семья (представление себя и других людей, описание внешности человека, описание характера личности)  Грамматика: Местоимение	4	ОК 01, ОК 02, ОК 10
<b>Тема № 1.2 Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>  Лексика: Хобби (рабочий день, досуг, активный и пассивный отдых)  Грамматика: Предлоги. Числительные.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 10
<b>Тема № 1.3 Условия проживания в городской и сельской местности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>  Лексика: Мой колледж (описание колледжа, здание, обстановка, техника, оборудование; условия жизни, места в городе)  Грамматика: Существительное (число, род, падеж)	4	ОК 01, ОК 02, ОК 10
<b>Тема № 1.4 Покупки: одежда, обувь и продукты питания.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>  Лексика: совершение покупок в магазине (виды магазинов, ассортимент товаров)  Грамматика: Артикли: определенный, неопределенный, нулевой.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 10

<b>Тема № 1.5</b> <b>Здоровый образ жизни и забота о здоровье.</b> <b>Спорт.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	OK 01, OK 02, OK 10
	Лексика: Спорт и здоровый образ жизни (физическая культура и спорт, еда полезная и вредная)		
	Грамматика: Прилагательное. Степени сравнения.		
<b>Тема № 1.6</b> <b>Туризм. Виды отдыха.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	OK 01, OK 02, OK 10
	Лексика: Путешествие (виды путешествий, виды транспорта) Грамматика: Наречие. Степени сравнения.		
<b>Тема № 1.7</b> <b>Страна изучаемого языка.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	OK 01, OK 02, OK 10
	Лексика: Великобритания (географическое положение, климат, население, национальные символы, политическое и экономическое устройство, традиции, достопримечательности) Грамматика: спряжение глагола to be		
<b>Тема № 1.8</b> <b>Россия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	OK 01, OK 02, OK 10
	Лексика: Москва – столица России. (географическое положение, климат, население России, государственное устройство) Грамматика: спряжение глагола to have		
Другие формы контроля		2	
Самостоятельная работа презентация «Россия: политическое и экономическое устройство, система образования, традиции»		4	
<b>Прикладной модуль</b>			
<b>Раздел 2.</b>	<b>Иностранный язык для специальных целей</b>	<b>36</b>	OK 01, OK 02, OK 10
<b>Тема 2.1</b> <b>Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	OK 01, OK 02, OK 10
	Лексика: Роль иностранного языка в моей будущей профессии. Грамматика: Времена действительного залога: настоящее неопределенное.		

<b>Роль иностранного языка в вашей профессии</b>			
<b>Тема 2.2 Проблемы современной цивилизации</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Лексика: Экологические проблемы (природные явления, экология) Грамматика: Времена действительного залога: прошедшее неопределенное.</p>	6	OK 01, OK 02, OK 10
<b>Тема 2.3 Промышленные технологии</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Лексика: Наука и технологии Грамматика: Времена действительного залога: будущее неопределенное время и будущее неопределенное в прошедшем.</p>	6	OK 01, OK 02, OK 10
<b>Тема 2.4 Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Лексика: Современные информационные технологии (виды и типы, достижения науки) Грамматика: Времена действительного залога: настоящее продолженное и прошедшее продолженное.</p>	6	OK 01, OK 02, OK 10
<b>Тема 2.5 Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Лексика: Выдающиеся деятели науки Грамматика: Времена действительного залога: будущее продолженное и будущее продолженное в прошедшем.</p>	6	OK 01, OK 02, OK 10
<b>Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)</b>		2	

Самостоятельная работа «Презентация «Этапы создания компьютеров»	<b>4</b>	
<b>Всего:</b>	<b>72</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы предмета требует наличия кабинета иностранного языка.

Оборудование кабинета и рабочих мест кабинета:

- технические средства обучения (средства ИКТ): лингафонное оборудование; телевизор, видео приложения, рабочее место педагога; проектор и экран;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакаты по грамматике): «Физические карты Башкортостана, Великобритании», «Видовременные формы глаголов», «Неправильные глаголы», «Числительные», портреты выдающихся писателей США и Великобритании.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Аитов В.Ф. Английский язык (A1-B1+): учебник для среднего профессионального образования / В.Ф.Аитов, В.М.Аитова, С.В.Кади. – 13-е изд. испр. и доп. – М:ИздательствоЮрайт, 2025. – 234. – (профессиональное образование).
2. Алешугина Е. А., Профессионально ориентированный английский язык для специалистов в области информационных технологий [Текст]: учеб.пособие. /Е. А. Алешугина, Д. А.Лошкарева; Нижегор.гос.архитектур.- строит. ун- т – Н. Новгород: ННГАСУ, 2020. – 104 с. ISBN 978-5-528-00400-6
3. Евдокимова-Царенко, Э. П. Практическая грамматика английского языка в закономерностях (с тестами, упражнениями и ключами к ним) : учебное пособие для спо / Э. П. Евдокимова-Царенко. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 348 с. — ISBN 978-5-507-49891-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/404882>
4. Смирнова Е.Ю., Смирнов Ю.А. Английский язык. Базовый уровень. Учебник для СПО — (Учебник СПО. — Просвещение, 2024-2025 — 253 с.

### **3.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

В учебном процессе дисциплины предусмотрены следующие виды самостоятельной работы: выполнение домашнего задания, под которым подразумевается самостоятельная учебная деятельность студентов, нацеленная на закрепление материала, изученного на аудиторных занятиях, повторение пройденного и выполнение заданий необходимых для организации учебной работы под руководством преподавателя. Контроль над выполнением осуществляется во время аудиторных занятий в результате фронтальных и выборочных опросов.

Контроль над выполнением осуществляется за счет оценки подготовленного отчета о проделанной работе. В ходе самостоятельной работы студенты:

- выполняют задания по подготовке к практическим занятиям;
- осуществляют поиск информации в библиотечно-информационной системе вуза, сети Интернет.

При выполнении самостоятельной работы по внеаудиторному чтению студенты пользуются литературой, рекомендуемой их ведущими преподавателями.

Формы контроля самостоятельной работы:

- проверка письменно-графических заданий на занятиях;
- выборочный устный опрос, проверка работ, предназначенных для внеаудиторного чтения;
- индивидуальные беседы и консультации с преподавателем

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Результаты обучения</b>	<b>Формы и методы оценки</b>
<p>Освоение содержания учебного предмета «Иностранный язык» обеспечивает достижение обучающимися следующих <b>результатов:</b></p> <p><b>личностных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отражения развития общества, его истории и духовной культуры;</li> <li>– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;</li> <li>– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;</li> <li>– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;</li> <li>– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;</li> </ul> <p><b>метапредметных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</li> <li>– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной</li> </ul>	<p>Основные методы контроля знаний: текущий, периодический и итоговый контроль.</p> <p>Текущий контроль проводится в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устного опроса;</li> <li>-письменного опроса (самостоятельной и контрольной работы);</li> <li>-проверки выполнения письменных домашних заданий;</li> <li>- тестирования по темам;</li> <li>-подготовки сообщений;</li> <li>-создания презентаций по выбранной тематике.</li> </ul> <p>Текущая проверка проводится систематически из урока в урок. По числу проверяемых и характеру вопросов проверка может быть индивидуальной, фронтальной или комбинированной.</p> <p>Периодический контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменной работы по каждому разделу предмета.</li> </ul> <p>Периодическая проверка проводится по завершении темы (раздела).</p>

<p>коммуникации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</li> <li>- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</li> </ul> <p><i>предметных:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</li> <li>- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</li> <li>- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</li> <li>- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</li> </ul>	
--	--

## **5. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **1 семестр. форма промежуточной аттестации - другие формы контроля**

Примерные вопросы для подготовки к зачету по дисциплине Иностранный язык

1. Существительное
2. Артикль
3. Прилагательное
4. Наречие
5. Числительное
6. Местоимение
7. Предлог

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам промежуточного контроля производится в соответствии со следующими критериями

Зачет	<p>- «зачтено» выставляется обучающемуся, не имеющему неудовлетворительных результатов по всем видам текущего контроля успеваемости, предусмотренным утвержденной рабочей программой дисциплины, и (или) показавшему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;</p> <p>- «не зачтено» выставляется обучающемуся, имеющему неудовлетворительный результат по одному или нескольким видам текущего контроля успеваемости, предусмотренным рабочей программой дисциплины, и (или) показавшему пробелы в знании основного учебно-программного материала.</p>
-------	--

### **2 семестр. Форма промежуточной аттестации – Зачет с оценкой**

Примерные вопросы для подготовки к зачету с оценкой по дисциплине  
Иностранный язык

1. Настоящее неопределенное время
2. Прошедшее неопределенное время
3. Будущее неопределенное время
4. Настоящее продолженное время
5. Прошедшее продолженное время
6. Будущее продолженное время
7. Будущее неопределенное время в прошедшем
8. Будущее продолженное время в прошедшем

**Критерии оценок  
по комплексу тем дисциплины «Иностранный язык» для  
контроля знаний студентов специальности  
09.02.07 «Информационные системы и программирование».**

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

<b>Процент результативности (правильных ответов)</b>	<b>Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений</b>	
	<b>балл (отметка)</b>	<b>вербальный аналог</b>
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Критерии оценки:

- 90 ÷ 100% (5 баллов) присваивается обучающемуся, если он полностью выполнил задания теста: дал правильные ответы на все вопросы;
  - 80 ÷ 89% (4 балла) присваивается обучающемуся, если он выполнил практическое задания теста с некоторыми недочетами;
  - 70 ÷ 79 % (3 балла) присваивается обучающемуся, если он допустил существенные ошибки при выполнении заданий теста.
- менее 70% (2 балла) присваивается обучающемуся, если он смог выполнить менее 70% заданий теста.

## **1. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)**

Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии). Для инвалидов адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.